REPORTE DE INFORME MENSUAL	**Versión: 08**
	Fecha: 05-11-2024

COMPONENTE PEDAGÓGICO

Se presenta a continuación el informe mensual del cumplimiento a las obligaciones contractuales establecidas en el marco del Convenio de asociación No. 150.11-005-2025 entre el Municipio de Yumbo con NIT: 890.399.025-6 y la entidad ASOCIACION EDUCATIVA PARA LA PARTICIPACIÓN Y LA CONVIVENCIA CIUDADANAS - EDUPAR NIT: 890399025-6

Fecha de inicio del Contrato	Fecha de finalización del Contrato	Fecha de elaboración del Informe mensual
03 de marzo de 2025	**30 de noviembre de 2025**	**01 al 30 de Septiembre de 2025**

El operador del Jardín Infantil Nocturno ARRULLO fundamenta su labor educativa en el Método Pedagógico Holístico Waldorf, el cual promueve una formación integral centrada en el niño y la niña como protagonistas de su propio aprendizaje. Este enfoque pedagógico prioriza la libertad en el proceso educativo, respetando los ritmos individuales de desarrollo y fomentando la creatividad, la autonomía y la expresión emocional. En este modelo, el trabajo manipulativo, artístico y vivencial constituye la base del aprendizaje, permitiendo que los niños y niñas desarrollen sus habilidades cognitivas, sociales y afectivas de manera armónica. Durante la interventoría realizada en el Jardín Infantil, se evidenció la implementación de una metodología de intervención integral, que combina el trabajo grupal e individual. Esta estrategia favorece la adquisición de conocimientos a través del juego, el respeto, los valores y el amor, pilares fundamentales del enfoque Waldorf. Las experiencias pedagógicas observadas reflejaron un ambiente cálido, seguro y estimulante, en el que los niños y niñas pueden explorar, descubrir y aprender de manera activa.

El jardín cuenta con un equipo de seis (6) maestras, quienes desarrollan su labor en dos turnos establecidos: de 4:00 p.m. a 9:00 p.m. y de 9:00 p.m. a 7:00 a.m., de acuerdo con las directrices de la coordinación. Su objetivo principal es garantizar que cada niño y niña viva una experiencia educativa significativa y enriquecedora, que promueva su desarrollo integral en los ámbitos físico,

emocional, social y cognitivo. De esta manera, el Jardín Infantil Nocturno ARRULLO se consolida como un espacio de acompañamiento afectivo y aprendizaje transformador, donde el arte, el juego y el vínculo humano son las herramientas esenciales para el desarrollo pleno de la primera infancia.

Objetivo general: Favorecer el desarrollo integral de los niños y niñas a través de experiencias lúdicas que promuevan la expresión artística, la conexión con el entorno natural y el fortalecimiento de habilidades motrices, integrando el cuidado del cuerpo, la creatividad, la conciencia ecológica y el vínculo afectivo con los demás.

OBSERVACIONES GENERALES DEL PROCESO PEDAGÓGICO

Durante el mes de septiembre se efectuó el seguimiento a las actividades pedagógicas implementadas por el equipo docente del Jardín Infantil Nocturno Arrullo, tanto en el grupo de Arrulladores como en el de Arrullitos. A continuación, se relacionan los principales aspectos observados en el marco de las visitas de interventoría:

ACTIVIDADES DE INGRESO Y BIENVENIDA

Durante el mes de septiembre, se evidenció que el momento de llegada de los niños y niñas al Jardín Infantil estuvo marcado por una recepción cálida, afectuosa y acogedora por parte de las maestras. A través de gestos amables, sonrisas y palabras de bienvenida, las docentes lograron generar un ambiente de confianza y tranquilidad, permitiendo que los pequeños se sintieran seguros, valorados y emocionalmente contenidos desde el inicio de su jornada. Este acompañamiento cercano se complementa con la implementación de estrategias lúdicas como rondas, cantos, juegos de movimiento y dinámicas grupales, las cuales promovieron la participación activa, el entusiasmo y la motivación en los niños y niñas. Estas actividades no solo facilitaron la adaptación a la rutina diaria, sino que también favorecieron la cohesión del grupo, fortaleciendo los vínculos de compañerismo y pertenencia. Asimismo, se observó que dichas estrategias contribuyeron a que el ingreso al comedor y otras transiciones del día se desarrollaran de manera organizada, alegre y armónica, transformando los momentos cotidianos en experiencias pedagógicas significativas. De esta forma, el trabajo intencionado de las maestras permitió que la llegada al jardín se convirtiera en un espacio de bienvenida emocional, aprendizaje y socialización positiva**.**

ACTIVIDADES LÚDICAS, SENSORIALES Y CREATIVAS

- **"Mi plato saludable"**. La actividad se realizó con el fin de fomentar en los niños del jardín los hábitos de vida alimenticios saludables de forma divertida los grupos de alimentos y cómo se combinan para tener una alimentación rica y balanceada.
  Evidencia fotográfica remitirse a bitácora del 1 de septiembre al 5 de septiembre.

- Los niños y niñas participaron en la **Elaboración y Organización de un Collage**, actividad orientada a estimular su creatividad, fortalecer la motricidad fina y promover el trabajo en equipo.
  Evidencia fotográfica remitirse a bitácora del 1 de septiembre al 5 de septiembre.

- **"Noticias del corazón":** La actividad se realizó con el objetivo de favorecer la escucha atenta.
  Evidencia fotográfica remitirse a bitácora del 8 de septiembre al 12 de septiembre.

- **"Cuento Sonoro en Movimiento"**. La propuesta buscó fomentar en los niños y niñas la comprensión auditiva, la atención y la capacidad de anticipación frente a los estímulos sonoros.
  Evidencia fotográfica remitirse a bitácora del 8 de septiembre al 12 de septiembre.

- **"Cuento con instrumentos"**. La actividad se realizó con el objeto de enriquecer la experiencia narrativa, captar la atención y fortalecer la comprensión auditiva de los niños y niñas.
  Evidencia fotográfica remitirse a bitácora del 15 de septiembre al 19 de septiembre.

- **"Bailamos con pañuelos".** La actividad se realizó con el fin de favorecer la coordinación ojo-mano, la percepción del ritmo y la motricidad.
  Evidencia fotográfica remitirse a bitácora del 22 de septiembre al 26 de septiembre.

- **"Transportes y viajes"** (cuerdas entre sillas) sin tocarla. Un xilófono marca pausas. Después de ese circuito vamos a transportar pelotas en colchonetas entre 4 niños. Cambiar de dirección al oír: "¡Giro"! Finalizamos pasando por los aros y tumbando los conos. ***Evidencia fotográfica remitirse a bitácora del 29 de septiembre al 30 de septiembre.***

RUTINAS DEL CUIDADO Y APOYO PEDAGÓGICO

- Acompañamiento a la hora del lavado de manos, promoviendo en los niños y niñas hábitos de higiene personal, autonomía y autocuidado.
  Evidencia fotográfica remitirse a bitácora del 22 de septiembre al 26 de septiembre.

- Acompañamiento al momento de la cena, promoviendo hábitos alimenticios saludables, fortaleciendo la atención en la mesa y garantizando un adecuado consumo de los alimentos.
  Evidencia fotográfica remitirse a bitácora del 29 de septiembre al 30 de septiembre.

- Participación en caminatas pedagógicas, utilizadas como estrategia de relajación y de contacto con un entorno diferente al aula. ***Evidencia fotográfica remitirse a bitácora del 8 de septiembre al 12 de septiembre.***

- Apoyo en las rutinas de higiene nocturna**,** incluyendo el baño, el cambio de ropa y la preparación para el descanso, favoreciendo la autonomía y el autocuidado.

FORMACIÓN DEL EQUIPO DOCENTE

Se realizó el refuerzo de la capacitación en **"Primeros Auxilios – Primer Respondiente",** dirigida por la Auxiliar de Enfermería Yuliani Morán y orientada a las docentes del Jardín Infantil. Esta jornada tuvo como propósito fortalecer los conocimientos y habilidades del personal educativo para actuar de manera oportuna y adecuada ante posibles situaciones de emergencia que puedan presentarse durante la atención y el cuidado de los niños y niñas. Durante la capacitación se abordaron temas fundamentales relacionados con la prevención de accidentes, la identificación de signos de alarma, los procedimientos básicos de atención inmediata y la activación de rutas de emergencia. Asimismo, se realizaron demostraciones prácticas sobre técnicas de reanimación cardiopulmonar (RCP) básica, manejo de caídas, quemaduras, atragantamientos y heridas menores, garantizando que las docentes pudieran reforzar sus competencias y responder con seguridad ante situaciones imprevistas. Esta actividad contribuyó significativamente al fortalecimiento del enfoque de cuidado y protección integral dentro del Jardín Infantil, promoviendo una cultura de prevención, autocuidado y corresponsabilidad entre el personal. Además, reafirmó el compromiso institucional con la seguridad, el bienestar y la atención de calidad hacia los niños y niñas que hacen parte del programa. ***Evidencia fotográfica remitirse a bitácora del 8 de septiembre al 12 de septiembre.***

ARTICULACIÓN INTERINSTITUCIONAL

Se resalta la participación del IMDERTY (Instituto Municipal de Deportes y Recreación de Yumbo) en el acompañamiento de actividades recreativas realizadas los días lunes, miércoles y viernes, las cuales contribuyeron al desarrollo integral de los niños y niñas**,** promoviendo la actividad física y el deporte como estrategias de bienestar y prevención de riesgos. ***Evidencia fotográfica remitirse a bitácora del 15 de septiembre al 19 de septiembre.***

DESARROLLO DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS SIGNIFICATIVAS

Se evidenció la implementación de experiencias pedagógicas centradas en la exploración sensorial, el juego libre y la expresión artística, mediante actividades intencionadas que favorecieron el desarrollo integral de los niños y niñas, respetando sus intereses, ritmos de aprendizaje y potencialidades individuales.

Se destacan experiencias significativas en las actividades:

- **"Mi plato saludable**". La actividad se realizó con el fin de fomentar en los niños del jardín los hábitos de vida alimenticios saludables de forma divertida los grupos de alimentos y cómo se combinan para tener una alimentación rica y balanceada.

- "**Noticias del corazón":** La actividad se realizó con el objetivo de favorecer la escucha atenta.
- **“Cuento Sonoro en Movimiento”**. La propuesta buscó fomentar en los niños y niñas la comprensión auditiva, la atención y la capacidad de anticipación frente a los estímulos sonoros.
- **“Cuento con instrumentos”**. La actividad se realizó con el objeto de enriquecer la experiencia narrativa, captar la atención y fortalecer la comprensión auditiva de los niños y niñas.
- **“Bailamos con pañuelos”.** La actividad se realizó con el fin de favorecer la coordinación ojo-mano, la percepción del ritmo y la motricidad.
- **“Transportes y viajes”** (cuerdas entre sillas) sin tocarla. Un xilófono marca pausas. Después de ese circuito vamos a transportar pelotas en colchonetas entre 4 niños. Cambiar de dirección al oír: "¡Giro”! Finalizamos pasando por los aros y tumbando los conos.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE ALTO IMPACTO PEDAGÓGICO

El impacto pedagógico del mes de septiembre se evidenció en la integración de las diferentes dimensiones del desarrollo infantil:

- Dimensión física: Las actividades deportivas y los juegos de movimiento favorecieron la coordinación, el equilibrio y la motricidad gruesa. La repetición de circuitos y la espera de turnos fortalecieron la atención, la concentración y el respeto hacia los compañeros durante las dinámicas grupales.
- Dimensión emocional: A través del juego simbólico los niños identificaron y expresaron emociones básicas. La representación de gestos de afecto como abrazar, acariciar o agradecer reforzó la empatía, mientras que el uso de canciones y rondas consolidó estos aprendizajes en un ambiente de confianza y seguridad.

OBSERVACIONES GENERALES

- Se evidenció un fortalecimiento en la creatividad y en la pertinencia del diseño de las experiencias pedagógicas.
- Se promovió de manera constante la participación activa de los niños y niñas, garantizando el respeto por su autonomía y procesos individuales de aprendizaje.
- Las docentes realizaron acompañamientos afectivos, oportunos y de carácter observacional, favoreciendo un entorno seguro, confiable y pedagógicamente estimulante.
- Las actividades implementadas estuvieron articuladas con los principios de la educación inicial: el juego, el arte, la literatura y la exploración del entorno, como ejes fundamentales del desarrollo integral.

RECOMENDACIONES

- Continuar fortaleciendo las experiencias que articulan el componente pedagógico con las áreas de salud, nutrición y familia, ya que estas facilitan una atención integral al desarrollo infantil, promoviendo el bienestar físico, emocional y social de los niños y niñas. Esta articulación permite unificar criterios y acciones entre los diferentes profesionales**,** garantizando un acompañamiento coherente y complementario que favorece la adquisición de hábitos saludables, el fortalecimiento de los vínculos familiares y la consolidación de entornos protectores y estimulantes tanto en el jardín como en el hogar.

- Seguir promoviendo espacios de retroalimentación entre docentes para compartir estrategias exitosas, con el fin de fortalecer las prácticas pedagógicas, fomentar el trabajo colaborativo y enriquecer los procesos de enseñanza-aprendizaje. Estos espacios permiten intercambiar experiencias significativas, analizar retos comunes y construir soluciones conjuntas, favoreciendo la mejora continua y la implementación de metodologías innovadoras que respondan a las necesidades y particularidades de los niños y niñas del jardín. Además, contribuyen al fortalecimiento del clima laboral y al sentido de equipo, promoviendo una comunidad educativa reflexiva, solidaria y en constante crecimiento profesional**.**

- Continuar con el ejercicio de promover actividades lúdico–pedagógicas que favorezcan la participación activa de los padres y acudientes, ya que estos espacios contribuyen significativamente al fortalecimiento de los lazos familiares y al acompañamiento integral de los niños y niñas del Jardín Arrullo.

COMPROMISOS Y/O RECOMENDACIONES PARA TENER EN CUENTA

Durante el periodo observado por la interventoría, se evidenció una planificación y ejecución pedagógica coherente con el enfoque institucional, caracterizada por la intencionalidad educativa, la organización del tiempo pedagógico y la pertinencia de las estrategias aplicadas en el aula. Esta coherencia se reflejó en la integración equilibrada de actividades lúdicas, sensoriales, culturales y de acompañamiento a las rutinas diarias, las cuales respondieron al propósito de favorecer el desarrollo integral de los niños y niñas en sus dimensiones cognitiva, emocional, social y motriz. Las docentes demostraron una actitud positiva, comprometida y proactiva, evidenciando un alto sentido de responsabilidad y vocación pedagógica. Se destacó su capacidad para planificar experiencias significativas, promover la participación activa de los niños y niñas y adaptar las actividades según las necesidades individuales y los diferentes ritmos de aprendizaje. Asimismo, su trabajo colaborativo permitió fortalecer la cohesión del equipo docente, favoreciendo la retroalimentación constante, el intercambio de saberes y la mejora continua de las prácticas educativas. De igual manera, se observó un acompañamiento cercano y afectivo hacia los niños y

niñas, lo que generó ambientes de confianza, seguridad y bienestar emocional, fundamentales para el aprendizaje. Estas acciones reflejan el compromiso del equipo docente con el enfoque pedagógico institucional, orientado a formar seres sensibles, creativos y autónomos, capaces de desenvolverse con confianza en los distintos contextos de su vida cotidiana.